

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка»
(МДОУ «Детский сад № 45»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 45»
А. А. Решетина



Отчет

о результатах самообследования качества деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского
городского округа «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка»
(МДОУ «Детский сад №45») за 2025 год

Петрозаводск

2026

Содержание

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	14
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	18

Информационная справка

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №45 «Березка» (МДОУ «Детский сад № 45»)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Год постройки - 1990 год.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185003, РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.47А Телефон: (8-814-2) 72-26-56, (8-814-2) 72-26-57 E-mail: sad-berezka45@mail.ru Адрес сайта МДОУ: https://sad-berezka45.nubex.ru/
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от №2701 от 2.11.2015 г, выдано Министерством образования Республики Карелия (срок действия - бессрочная)
Устав	Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №3844 от 10.08.2015
Язык освоения программы	Язык обучения и воспитания русский
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 63 ед., в том числе Администрация – 3 человека. Педагогический коллектив – 28.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Двухэтажное панельное отдельное здание, общая площадь 3233,3 кв.м, на 330 мест. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду 14 групповых помещений, 14 спальной. Спальни имеют отдельные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеются музыкальный и спортивный зал, кабинеты специалистов, учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Так же в детском саду имеется пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (работает специалист из детской поликлиники №1 медицинская сестра) Вблизи детского сада расположены МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №48», Городская детская поликлиника № 1, МДОУ «Детский сад №110», МДОУ «Детский сад №88», МДОУ «Детский сад №114».
Модель МДОУ (структура и количество групп,	В детском саду — 14 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

<i>укомплектованность ДОУ)</i>	
Режим работы	Количество воспитанников: 283 воспитанников (2025 год). Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели -283, в том числе 13 – дети с ОВЗ (11 - в группах компенсирующей направленности, 2 - в группах общеразвивающей направленности)
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 1 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления ПГО, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
Основная цель детского сада	Воспитательно - образовательная деятельность с детьми 1 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для социальной адаптации детей. • Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. • Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой. • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Разработка и внедрение эффективных форм партнерского взаимодействия участников образовательных отношений. • Создание условий для развития детской инициативы.
Партнеры	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ПетрГУ, МАУ ДПО ЦРО, Центр ПМСС, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «Национальный музей Республики Карелия», МДОУ «Детский сад №114», МДОУ «Детский сад №88», МДОУ «Детский сад №127», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №48», «Средняя общеобразовательная школа №11», Республиканский центр тестирования ГТО.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №45» (далее – Учреждение) действует на основании Устава. Постановление об утверждении Устава МДОУ «Детский сад №45» от 10.08.2015 №3844; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2701, выданной Министерством образования Республики Карелия от 2.11.2015г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ от 31.08.2022г.

2. Порядок основания перевода, отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад №45 «Березка» от 31.08.2022г.

3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №45» и родителями (законными представителями) воспитанников» от 31.08.2022г.

4. Правила приёма обучающихся (воспитанников) в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №45«Березка».

5. Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №45 «Березка».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) раннего возраста, дошкольного, группах компенсирующей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-7 лет	1
всего:	14

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (далее - АООП ЗПР).

Основные образовательные программы дошкольного образования разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализуются в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и

содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.) и ФОП ДО (раздел I пункт 4).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11. и ФОП ДО (раздел I пункты 5- 9).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Мой край-Карелия», «Киноуроки в детском саду».

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №45» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом специфики учреждения, региональных особенностей, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации ПГО. (Администрации Петрозаводского городского округа)

В МДОУ «Детский сад №45» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция), Педагогический совет, Родительский комитет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В Учреждении создан Родительский комитет учреждения. Основная цель данного органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями - партнерами, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и иных документов.

Вывод: Оценка системы управления учреждением на достаточно высоком уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления

учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Содержание мониторинга связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ. Периодичность мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 86% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 73% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Анкетирование родителей/законных представителей от декабря 2025 года за период 2025 года определило относительно высокую степень удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами ДОУ 91,5% респондентов; в полной мере владеют информацией о реализуемых образовательных программах – 76,1% респондентов. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами учреждения систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет:

- ✓ во второй группе раннего возраста «Ежевички» (набор сентябрь 2025 года): сложная – 23%, средняя – 48%, легкая – 29%;
- ✓ в первой группе раннего возраста «Чернички» (набор сентябрь 2025 года): сложная – 19%, средняя – 41%, легкая – 40%.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-2 лет:

- ✓ в первой группе раннего возраста «Колокольчики» (набор сентябрь 2025 года): сложная – 34%, средняя – 37%, легкая – 29%.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-7 лет:

- ✓ в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Малинки»: сложная - 14%, средняя – 56%, легкая – 30%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст,

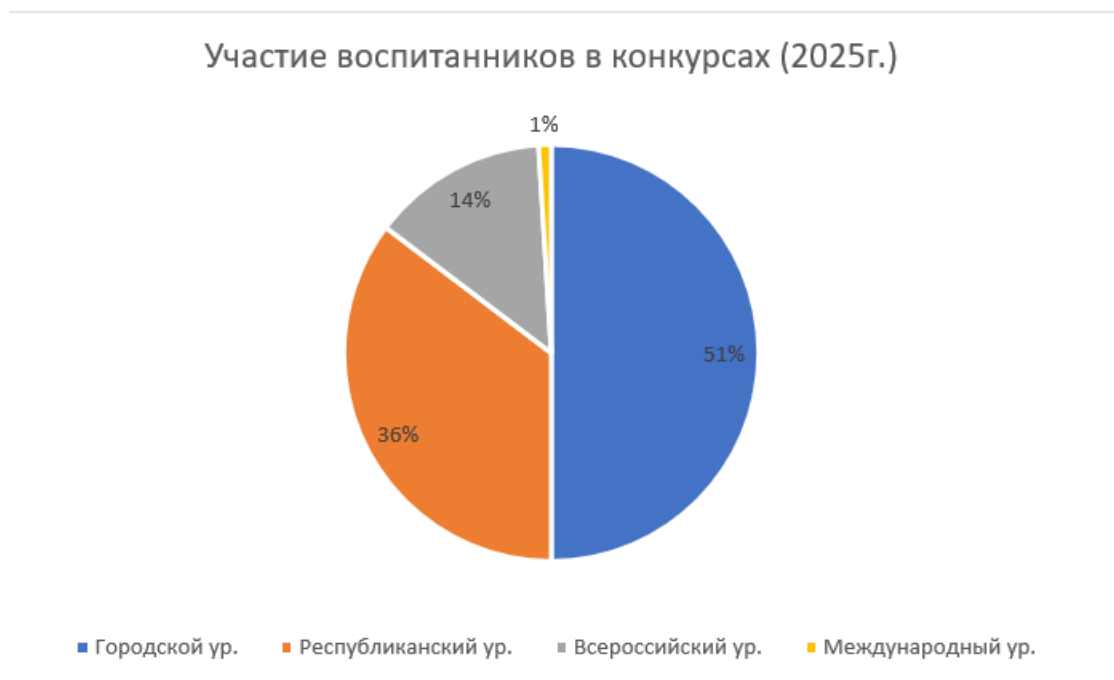
отсутствие речевой активности у ребенка, неготовность родителей к тому, что ребенок начал посещать детский сад. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп велась по различным направлениям: коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, консультационная. Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал: 96% воспитанников готовы к обучению в школе; 4% воспитанников – условно готовы. Причины объективны - непосещение детьми детского сада вследствие болезни, пропуски по неуважительным причинам.

Приведенные данные позволяют говорить о результативной работе с воспитанниками по процессам адаптации, готовности к обучению в школе.

В 2025 году воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (наглядно данные результаты представлены на Диаграмме 1), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы.

Диаграмма 1



Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ и годовым планом.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения и действующими СанПин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1 до 3 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

В 2025 году в Учреждение поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В дошкольном учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования: социально-педагогическая программа «Речевичок», «Говоруша», «Английский язык», «Скорочтение», «Логоритмика», «Интеллектуал»; программа художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Рисовалочка», «Умелые ручки», «Песочная фантазия», «Вокально-танцевальная студия»; физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», «Школа мяча».

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
I	Социально-педагогическая	«Речевичок»	групповые занятия	20
		«Говоруша»	Индивидуальные занятия	17
		«Английский язык»	групповые занятия	11
		«Скорочтение»	групповые занятия	19
		«Логоритмика»	групповые занятия	45
		«Интеллектуал»	групповые занятия	8
II	Художественно-эстетическая	«Изостудия»	групповые занятия	30
		«Рисовалочка»	групповые занятия	22
		«Умелые ручки»	групповые занятия	61
		«Песочная фантазия»	групповые занятия	33
		«Вокально-танцевальная студия»	групповые занятия	40
III	Физкультурно-оздоровительная	«Детский фитнес»	групповые занятия	62
		«Школа мяча»	групповые занятия	11

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточном уровне. Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в школу пошло 62 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из трех групп в возрасте 6-7 лет обследованы были все воспитанники. Получив данные результаты, можно сказать, что у 59 воспитанников (91%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОУ «Детский сад №45» и МОУ «Средняя школа №48», МОУ «Средняя школа №11» осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе МДОУ на 2024-2025 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

Все выпускники МДОУ «Детский сад №45» в 2025 году приняты в МОУ «Средняя школа № 48», МОУ «Средняя школа №11», и другие учебные заведения города Петрозаводска.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МДОУ «Детский сад №45» овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МДОУ «Детский сад №45» укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 12 человек, что составляет 42%. Остальные педагоги (18 человек), что составляет 56%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
7	2	3	7	6	5

В 2025 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед Демидова А.Г., воспитатель Ягодка Н.П., старший воспитатель Иванова О.А., воспитатель Кочергина А.А., музыкальный руководитель Рошупкина Н.И.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 3 педагога – учитель- логопед Демидова А.Г., учитель- дефектолог Туркина Ю.М., воспитатель Ягодка Н.П.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них воспитатели – 23 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, педагог- психолог- 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учитель-

дефектолог – 1 человек. Вакантна 1 должность воспитателя. Укомплектованность – 97%. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

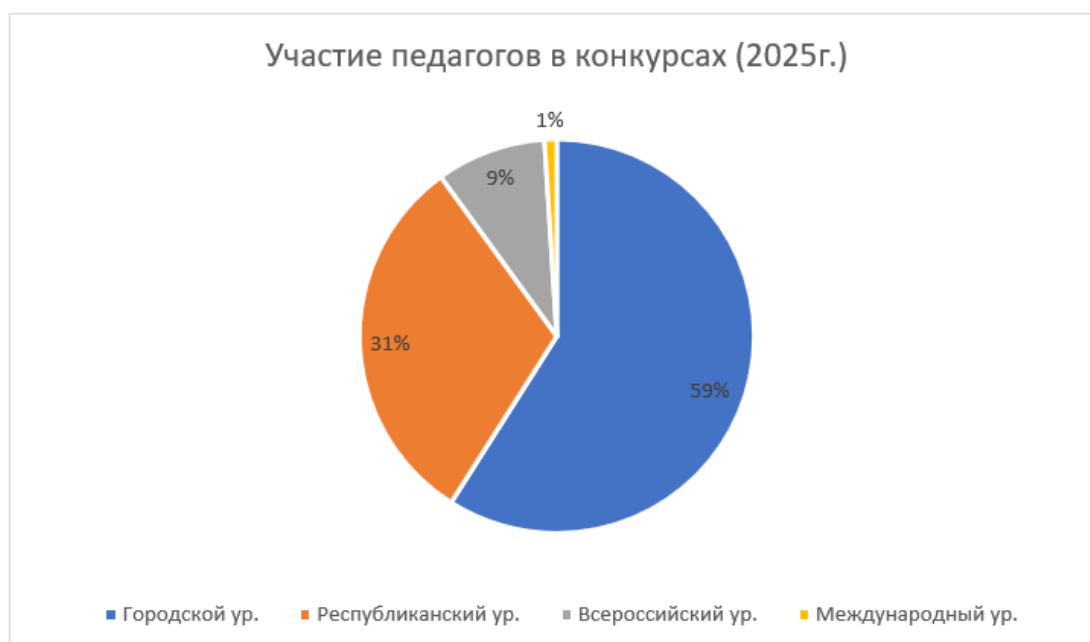
Компетентность большинства педагогов МДОУ «Детский сад №45» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, города Петрозаводска, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (как в очном, так и в дистанционном формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта.

Родители/законные представители на 91,3 % удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня. (Наглядно данные результаты представлены на Диаграмме 2); выступали на методических площадках города Петрозаводска, что способствовало повышению имиджа МДОУ в округе и городе.

Диаграмма 2



Выступления педагогов в 2025 году:

1. «Сказки народов Карелии: методические рекомендации по использованию комплекта материалов в дошкольном образовании»: Решетина А.А., Иванова О.А. (23.10.2025)
2. Межрайонный семинар- практикум «Детский сад и семья - два мира одного детства» Ягодка Н.П., Иванова О.А. (04.02.2025).

3. Республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: Решетина А.А., Иванова О.А. (23.09.2025).
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»: Ягодка Н.П. (16.01.2025).
5. Устный журнал «Конструктор домашней среды»: Решетина А.А., Куревина В.А., Симонова А.Н., Иванова О.А., Ягодка Н.П. (05.02.2025).
6. Устный журнал «Девочки и мальчики - два разных мира»: Решетина А.А., Колесова В.В., Кужим Е.Ф., Иванова О.А., Ягодка Н.П., Федосеева Н.А. (25.02.2025).

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения на удовлетворительном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2026 г. необходимо мотивировать педагогов на распространение своего опыта на городском и республиканском уровне.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2025 году педагоги разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В плане продолжать пополнение учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной

деятельности».

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 81 %.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с ноутбуком, принтером, сканером.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в МДОУ и официальным сайтом в сети Интернет <https://sad-berezka45.nubex.ru/>

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

МДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом учителя-дефектолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «Городская поликлиника № 1». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные периодические медицинские осмотры, 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года проходят санитарно-гигиеническую подготовку.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются облучатель - рециркуляторы (в каждой возрастной группе), термометр инфокрасный бесконтактный (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания. Питание организовано в соответствии 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами,

позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО большая. На территории оборудованы четырнадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МДОУ: МТС (тревожная кнопка) с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение – 9 наружных камер (видео выведено на вахту), имеются 7 камеры внутреннего наблюдения, функционирует АПС (обслуживается ООО «Карелспецавтоматика»). В МДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработан паспорт безопасности).

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2025 году было приобретено: моющие и дезинфицирующие средства, мебель, посуда, методические пособия, канцелярские товары для организации образовательного процесса.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников, планируется оборудование поста охраны. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена кровли тентовых навесов, замена канализационных труб, замена окон, замена электропроводки, ремонт бассейна, необходимо косметическое обновление стен в групповых помещениях и приемных из негорючих материалов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 45».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №45» следует: педагогический коллектив в течение 2025 года, несмотря на сложные условия, успешно решал главные уставные задачи учреждения. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №45» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей), а именно 95% родителей готовы рекомендовать учреждение родственникам, знакомым и положительно оценивают работу Учреждения, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (средний показатель за год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	283
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 /36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15%
1.8.1	Высшая	5/15%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/83 %
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	30/283
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,9 кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да